
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Area o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
TECNOLOGIA E INFORMATICA	ELIZABETH HENAO VALENCIA		SEXTO	DURANTE LA CLASE DE LA SEMANA DEL 28 AL 31 DE JUNIO	SEGUNDO

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas consignadas en la plataforma Moodle</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet seguro • Sexting, cyberbullying • Normas de comportamiento en el ciberespacio (netiqueta) • Evolución de hardware y software • Manejo del teclado • Pensamiento computacional
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Funcionamiento y Conceptos de las TIC: <i>Potenciar la habilidad para apropiarse y utilizar dispositivos tecnológicos (celulares, tablets, portátiles, etc.).</i></p> <p>Investigación y Manejo de Información: <i>Fomentar el proceso de análisis y síntesis de información, así como la crítica y evaluación de la veracidad de la información encontrada.</i></p> <p>Comunicación y Colaboración: <i>Identificar diferentes estrategias de comunicación empleando las TIC.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> Con base en el documento sobre periféricos que esta publicado en Moodle, realizar un mapa conceptual a mano Consultar que es el sexting y el cyberbullying con la información realiza un mapa mental en Canva u otra aplicación. En esta imagen veras un ejemplo y la explicación de lo que es un mapa mental 	<p><u>Se entrega en forma física</u> en carpeta bien marcado (nombre completo y grupo) en la fecha acordada</p> <p>601 Viernes mayo 31 (fuera de clase) 602 Jueves marzo 14 603 Miércoles mayo 29 604 Miércoles mayo 29 605 jueves mayo 30</p> <p>NOTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las actividades deben ser realizadas según las instrucciones de cada numeral según lo indique (a mano o aplicación) • Las actividades deber ser originales, no es válido copiar y pegar de la web 	<p>El estudiante debe sustentación del trabajo en clase</p>

**Ciudadanía Digital:**

Demostrar un adecuado comportamiento en la web atendiendo a los riesgos y oportunidades que en ella hay para fomentar el liderazgo y responsabilidad social.,

Creatividad e Innovación:

Potenciar la expresión del pensamiento creativo a través del uso de los diferentes recursos tecnológicos e informáticos,

3. Consulta en la web, noticiero o período dos **noticias** de no menos de seis meses sobre **SEXTING CIBERBULLYING** y completa la siguiente tabla (una tabla por cada noticia, a mano)

TITULO		
FUENTE		
AUTOR		
FECHA		
RESUMEN (MIN. 10 RENGLONES)		
CONCLUSION		

4. Selecciona un **periférico** de salida, uno de entrada y uno mixto de cada uno realiza una **línea de tiempo** en canva u otra aplicación.